

## INFORMAÇÃO-PROVA

**INGLÊS****2025****Prova 06**

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (oral e escrita) e da interação (oral e escrita).

**2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA****2.1. Prova Escrita**

A prova apresenta três grupos de itens (I, II e III).

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (100 - 125 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

## **2.2. Prova Oral**

**2.2.1.** A prova oral consiste na interação oral em língua inglesa entre o aluno(a) e um membro do júri (professor de Inglês) sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

**2.2.2.** Na prova oral são objeto de avaliação os seguintes domínios:

- Compreensão oral
- Produção oral

**2.2.3.** O examinando deve comunicar oralmente, revelando compreensão daquilo que lhe é transmitido, exprimindo-se com clareza, correção e respeitando as convenções da Língua Inglesa.

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **3.1. Prova Escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Associação/ correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com a seleção da informação correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros *Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia*. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **3.2. Prova Oral - Interação e produção orais**

A prova tem por referência o Programa de 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira I – Inglês, em vigor. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da *Interação Oral, Leitura/Compreensão Oral, Expressão Oral/Produção* individual do examinando.

#### **DOMÍNIOS:**

##### **Interação oral**

- Interação examinador / examinando.

##### **Leitura / compreensão oral**

- Leitura expressiva de um texto;
- Compreensão das ideias gerais de um texto;
- Seleção de informação necessária à interpretação de um texto.

##### **Expressão oral / produção oral**

- Comunicar transmitindo ideias, mensagens e opiniões sobre um determinado tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **4. MATERIAL A UTILIZAR**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todas as respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Abril de 2025



